

2016 年度冬季 廣島大學日語、日本文化特別研修(台灣) 招生簡章

廣島大學國際中心

各位

非常感謝您平日致力於廣島大學的交流與合作。

此次，廣島大學國際中心為了促進台日相互理解為目的的人才培養，開展 2016 年度冬季廣島大學日語、日本文化特別研修(台灣)活動。希望貴校能推薦對本日語研修有興趣的學生來參加。但是，被推薦學生是否有資格由廣島大學決定，敬請諒解。

記

1. **名稱:** 2016 年度冬季 廣島大學日語、日本文化特別研修(台灣)
2. **地點:** 廣島大學東廣島校園以及校園周圍，廣島市內等
3. **日程:** 2017 年 1 月 14 日(星期六)來日～1 月 27 日(星期五)回國。(請參照另附日程。但是，日程可能會略有變動。)
4. **宿舍:** 預定在廣島大學池上學生宿舍(校內)，山中會館(校內)，広島国際広場(校外)
5. **費用:** 支付給廣島大學的費用(A)+(B): (A)研修費 8 萬日元, (B)宿舍費 大約 3 萬日元
(A)研修費包含: 東廣島市歷史文化研修(半天)，宮島、錦帶橋歷史文化研修(一天)，廣島市歷史文化平和研修(一天)，京都歷史文化研修(兩天一夜)，在廣島機場接送的費用
各自負擔的費用: (1)來回機票, (2) 膳費, (3)海外旅行保險，個人使用的交通費以及購買特產的費用等

※本次活動不支付日本學生支援機構奨学金

6. **對象學生**
 - (1) 台灣正規大學日語、日本文化相關專業的本科生
 - (2) 具有一年以上的日語學習經歷
 - (3) 能夠加入海外旅行保險
7. **招生人數:** 30 名左右(但是，申請者過多時，參加資格由廣島大學決定。)
8. **結業證書和成績證明書:** 課程結束後，給与結業證書和成績證明書

9. 申請方法、截止日期、諮詢

- (1) 請用電子郵件將 (a) 到 (e) 一起提交
 - (a) 推薦名單 (由推薦教師填寫)
 - (b) 參加申請書 (由申請學生本人填寫)
 - (a)(b) 文件, 請以 word 文檔形式發過來
 - (c) 護照的複印件 (如果尚未得到護照, 請於日後提出)
 - (d) 照片 (一個月以內的近照, 請添加圖片 (JPEG 等))
 - (e) 成績證明書 (前一年全部科目的成績證明, 英文或中文)
- (2) 截止日期: 2016 年 11 月 21 日 (星期一)
- (3) 申請諮詢: 廣島大學國際交流組

739-8511 広島県東広島市鏡山 1-3-2

崔明福(cui mingfu)

聯繫電話:082-424-4550

kokusai-group@office.hiroshima-u.ac.jp

※ 收到申請之後, 我們會三天以內給予通知. 如果沒收到通知, 請即時跟我們聯繫.

※課程內容根據情況可能會略有變動,有關正式版,來日之前另行通知。

[illegible]

2016年度冬季 廣島大學日語、日本文化研修(台灣)實施計畫科目 學生交流、相互學習內容概要

- 注意：(1)計畫實施以下課程，並不是所有的課程都會實施，另外，根據講師的日程，有可能安排一些不同的課程。
 (2)課程內容有可能變動。
 (3)根據參加學生的日語能力，計畫同時進行帶※記號的課程和“初級日語”課程。選課由參加的學生本人來決定。如果，參加“初級日語”課程，就無法參加帶※記號的課程。
 (需要注意的是，帶※記號的課程需要N2以上水平的日語能力，為了能夠大概理解課程內容至少需要N3以上的日語能力。但是，N3以下日語水平的學生也可以參加帶※記號的課程。)

日語	※	中川 正弘 教授 (國際中心)	日語及日語語法記號學 外國人使用的日語與日本人使用的日語區別在哪裏，通過錯誤的事例和外國人提出的問題事例來進行解說。
	※	佐藤 暢治 教授 (國際中心)	不在教室裏學日語 予先學好的話，將來肯定有幫助的日語表達方式。
		本田 義央 教授 (國際中心)	報紙上的日語 使用日語報紙學各種日語表達方式。
		本田 義央 教授 (國際中心)	日語的數數方法 學習日語的數數方式，數東西方式。
	※	深見 兼孝 副教授 (國際中心)	現代日語的動詞形及使役形 從現代日語的動詞形及使役形方面解說現代日語的特徵。
	※	高永 茂 教授 (文學研究科)	日語的敬語 概述現代日語的敬語表達方式，解說敬語的特徵。
		石原 淳也 副教授 (國際中心)	日語的發音學、聲調論 解說日語使用什麼樣的音調，並且有什麼樣的規律。
	※	田村 泰男 副教授 (國際中心)	現代日語的詞匯 概說具有現代日語特徵的詞匯，並解說用例。在本課堂中講解以下的內容。1) 色彩語 2) 擬音語、形態語 3) 年輕人用語 4) 外來語。

日本文化		本田 義央 教授 (國際中心)	東廣島的歷史及文化 東廣島市的位置大概是在廣島縣的中心，古時候起就是繁華的地方，通過參觀三城古墳、國分寺以及酒藏，來學日本的文化和歷史。
	※	堀田 泰司 教授 (國際中心)	日本大學的現狀及未來 亞洲的大學在急速的發展，在這競爭激烈的國際環境中，日本的大學也被各種改革所迫，在本次課堂裏介紹上述的現狀及未來的大學方向。
		小倉 亞紗美 助教 (和平科學研究中心)	包袱皮與日本人的生活 通過介紹包袱皮的由來和開始使用包袱皮的生活，傳授有效利用資源的重要性，介紹包袱皮的顏色和花紋的含意，最後實際體驗包袱皮。
	※	金田 晉 名譽教授	日本的繪畫-繪卷的世界 第一部，思索18世紀在歐洲產生的當今美學學問的意義，第二部：通過代表日本的動畫片和漫畫的元祖“鳥獸戲畫”甲卷的圖像進行學習。
		ハーレー 静代 日本折紙會認定講師	折紙文化 千紙鶴是代表折紙，但是在本課堂中體驗跟傳統的折紙法稍微不同的折紙法，創作一個適合這個季節的作品。
		百百 隆雄 原國際動漫展覽會事務局 局長(現廣島電鐵)	動畫片文化論 動漫代表日本向世界宣傳本國的現代文化，在本課堂通過從動漫產業和作品世界兩方面的觀點講述日本的動漫文化，分析動漫文化並且學習綜合理解的方法。

日本の傳統運動和禮節-從武術到武道(劍道演技)
 “柔道”，“劍道”，“空手道”有都包含“...道”的共同點，背後還有代表日本文化的“華道”，“書道”的同樣的思想背景，從運動和“禮節”的觀點解說日本人的行動禮儀。

日本文化	※	恒松 直美 副教授 (國際中心)	日本男女社會差異性 從男女社會差異性的觀點討論日本社會的家長制度以及關於國際結婚的法律變遷。
	※	堀田 泰司 教授 (國際中心)	日本的大學、亞洲的大學 亞洲的大學在急速的發展,在這競爭激烈的國際環境中,日本的大學也被各種改革所迫,在本次課堂裏介紹上述的現狀及未來的大學方向。
		中矢 禮美 副教授 (國際協力研究科)	日本的和平以及和平的教育 各國的“和平”概念、印象的區別,在和平學裏“和平”的定義,日本是和平的國家嗎?日本年輕人的“和平意識”,日本的“和平教育”(※反戰、反核教育的特徵,※社會課、公民課裏的地球市民培養教育),對自國和日本的和平以及和平教育進行比較討論。
	※	川野 德幸 教授 (和平科學研究中心)	原爆被害的概要、物理破壞、身體的傷害、被害者援助措施 通俗的說明對不同原爆特質的“原爆症”,解說對被害者的援助措施。

與廣島大學的大學生交流、相互學習時間的題目、內容的計劃	
(1) 日本與台灣學生的生活 (2) 事先了解廣島市歷史文化和和平研修參觀地點 (3) 事先了解宮島、錦帶橋歷史文化研修參觀地點 (4) 事先了解京都歷史文化研修參觀地點 (5) 日本的遊戲(百人一首) (6) 日本的遊戲(接龍遊戲、繞口令) (7) 日語歌(唱日語歌) (8) 自豪的事情 (9) 日本文化與台灣文化 (10) 成果發表準備 等	

2016年度冬季 廣島大學日語、日本文化特別研修(台灣) 參加申請書

(片假名)			姓名(拼音):		照片(臉部照片)		
姓 名 (漢 字)							
出 生 年 月 日	年	月	日	性 別		男	女
所屬大學	學院、專業		年級				
現住址 (請填寫宿舍或家庭住址)	住址(郵便:)						
	電話號碼						
	電子郵箱						
緊 急 聯 繫 方 式	姓名						
	與本人關係						
	住址(郵便:)						
	電話號碼						
	電子郵箱						
護 照 號 碼	(尚未取得護照者不需填寫, 請取得後再提交. 請提出有照片的頁)						
日語能力考試成績	()級 未參加考試						
學習日語的經歷	() 年 () 個月						
日語能力(自我判斷)	初級 中級 上級						
訪 日 經 歷	有(訪問日期以及地點:) 無						
宗教信仰方面的食物禁忌							
會發生過敏反應的食物							
討厭的食物							
好使的手	左 右						
對於研修項目, 如果有需要我們幫助的事項, 請告知我們(根據實際情況, 可能會發生我們無法處理的事情)							
如果考慮讀研究生的話, 感興趣的研究領域或學科(已經在讀研究生 的學生, 請填寫現在的專業)							
是否所持能在日本實用的手機(如有的話, 請填寫電話號碼)	有() 無						

對於在廣島大學研修的目標計劃(100-800字左右), 必須由申請學生本人填寫.

2016 年度冬季 廣島大學日語、日本文化特別研修(台灣) 推薦學生名單

推薦教師姓名

所 屬

郵 政 編 碼

住 址(請填寫能收郵件的地址)

郵 箱

手 機 號 碼

推薦學生名單(請填寫您推薦的學生情況)

學生姓名	性別	所屬	年級

(以上 名)